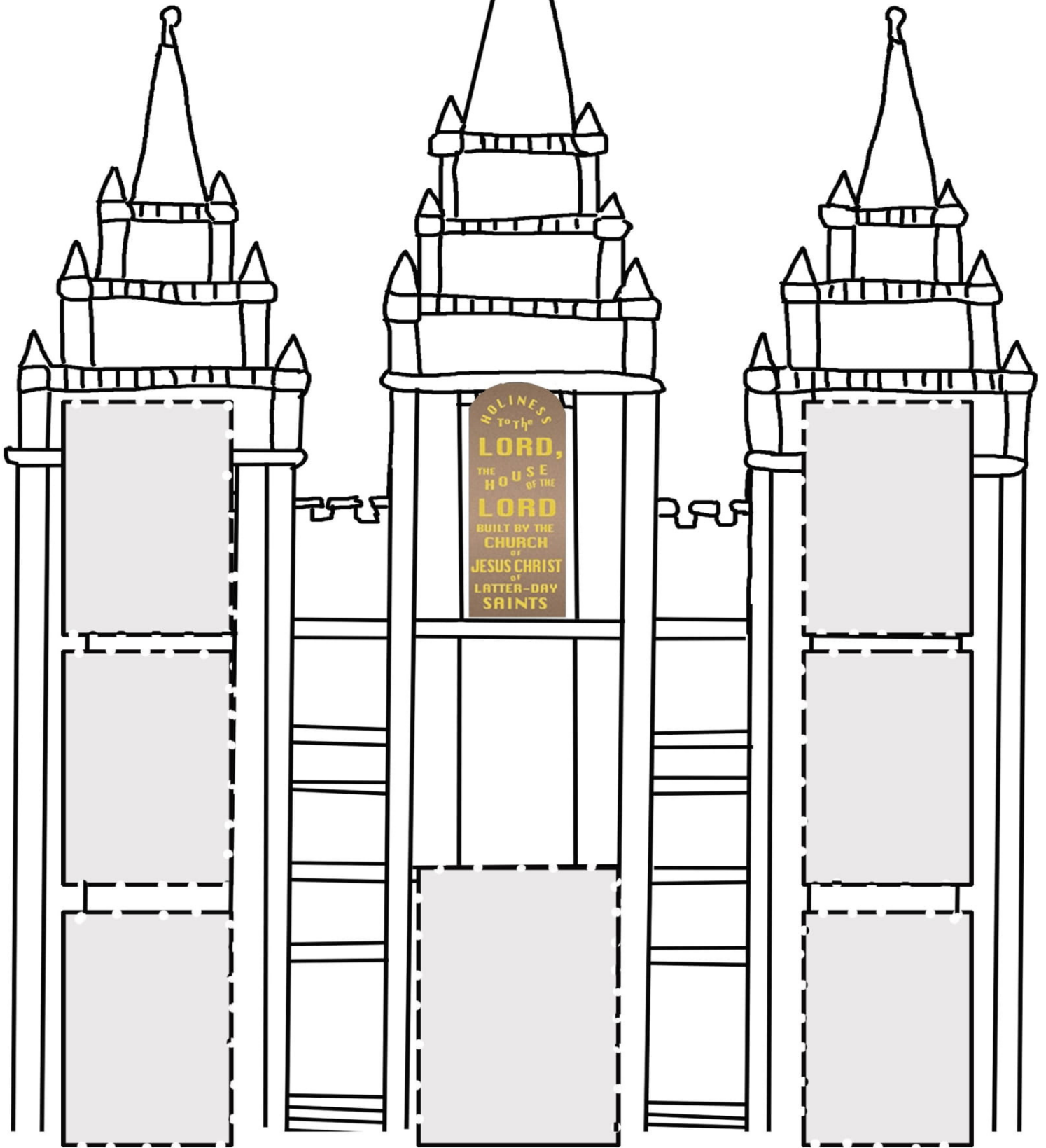
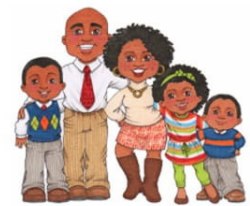


Corte nas linhas pontilhadas
e dobre nas linhas retas.

EU GOSTO DE VER O TEMPLO





por toda a
eternidade



Tomar o Sacramento



Estudar as escrituras



Ser gentil

Ouvir o profeta



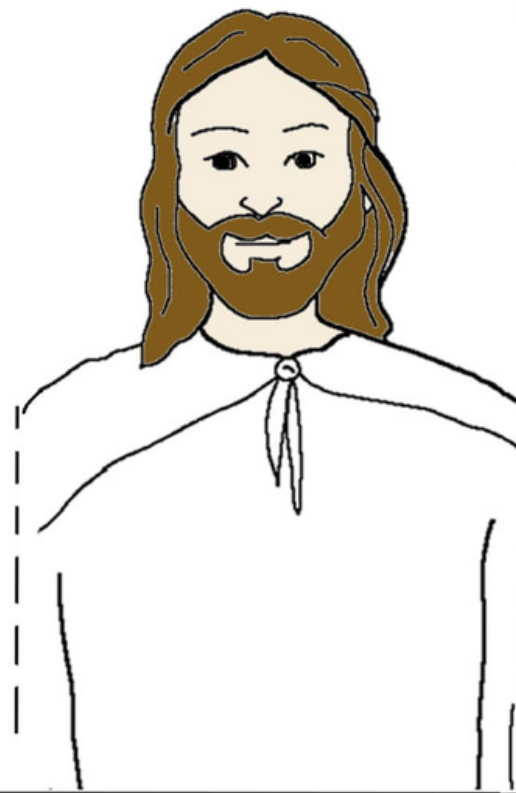
Ao ler Doutrina e Convênios 88:63, peça às crianças que encenem algumas das palavras que ouvirem. Elas podem, por exemplo, fingir que estão procurando algo ou batendo na porta de alguém.

Peça a uma criança que segure uma gravura de Jesus na frente da sala enquanto as outras crianças ficam de pé no fundo da sala. Peça às crianças que deem um passo à frente toda vez que você disser algo que as aproxime do Salvador, e um passo atrás, toda vez que você disser algo que as distancie do Salvador. Preste testemunho de que, quando procuramos nos aproximar do Senhor, Ele Se aproxima de nós.

Corte na linha pontilhada, passe a faixa pelo papel e mostre o menino se aproximando à Cristo conforme faz boas escolhas.

"Achegai-vos a mim e
achegar-me-ei a vós..."

Doutrina e Convênios 88:63



Peça a uma criança que segure uma gravura de Jesus na frente da sala enquanto as outras crianças ficam de pé no fundo da sala. Peça às crianças que deem um passo à frente toda vez que você disser algo que as aproxime do Salvador, e um passo atrás, toda vez que você disser algo que as distancie do Salvador. Preste testemunho de que, quando procuramos nos aproximar do Senhor, Ele Se aproxima de nós.

Peça a uma ou todas as crianças que fiquem de pé contra a parede, com a gravura de Jesus do outro lado da sala.
Você poderia dizer:

“Se você fez uma oração hoje, dê um passo gigante à frente.”

“Se você compartilhou com alguém hoje, dê um passo médio à frente.”

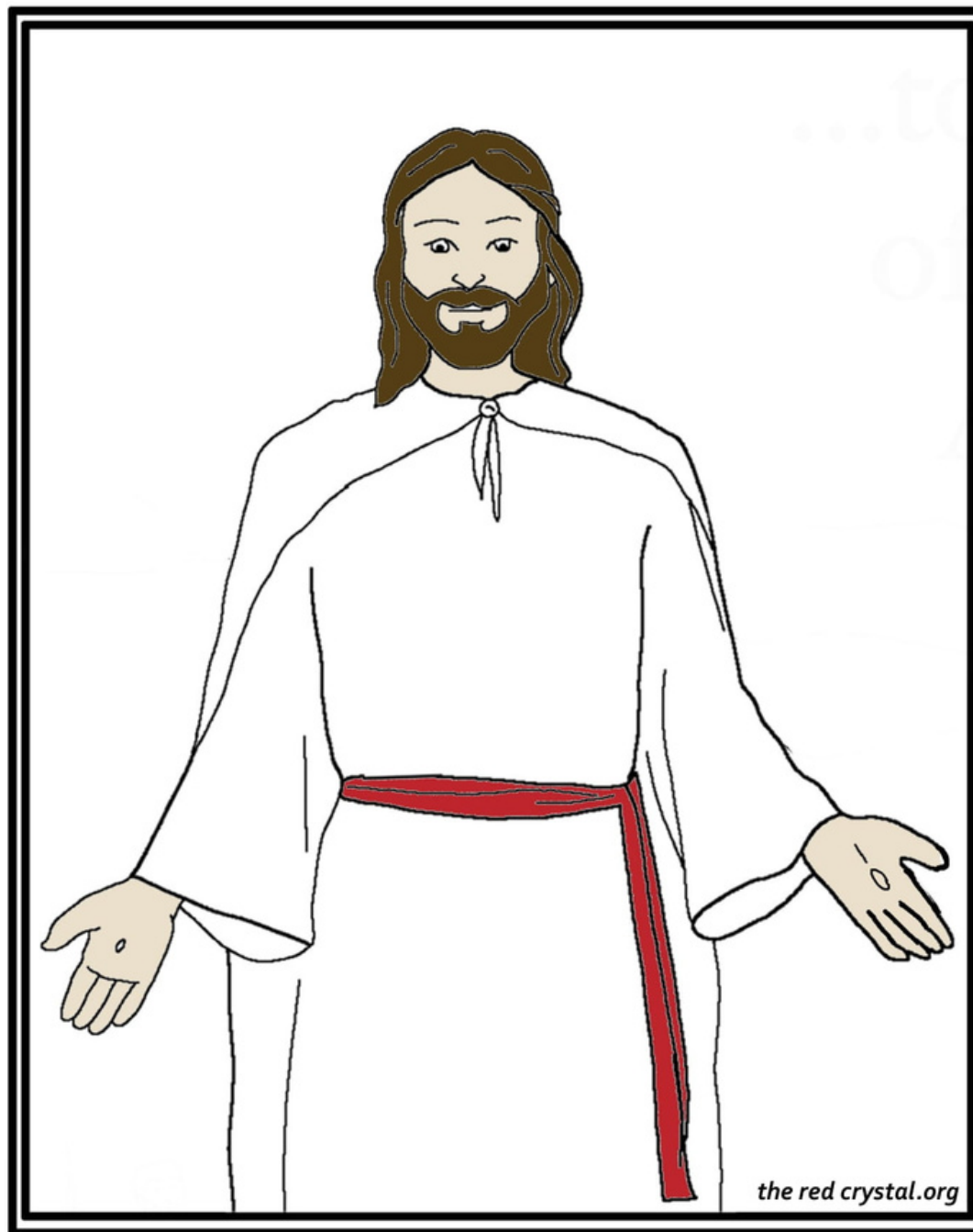
“Se você brigou com alguém na semana passada, dê um passo gigante para trás.”

“Se você tomou o sacramento hoje (ou vai tomar o sacramento), dê um passo médio à frente.”

“Se você mentiu para alguém esta semana, ou não ajudou seus pais quando eles pediram pela primeira vez, dê um passo atrás.”

“Se você foi batizado ou planeja ser batizado, dê um grande passo à frente.”

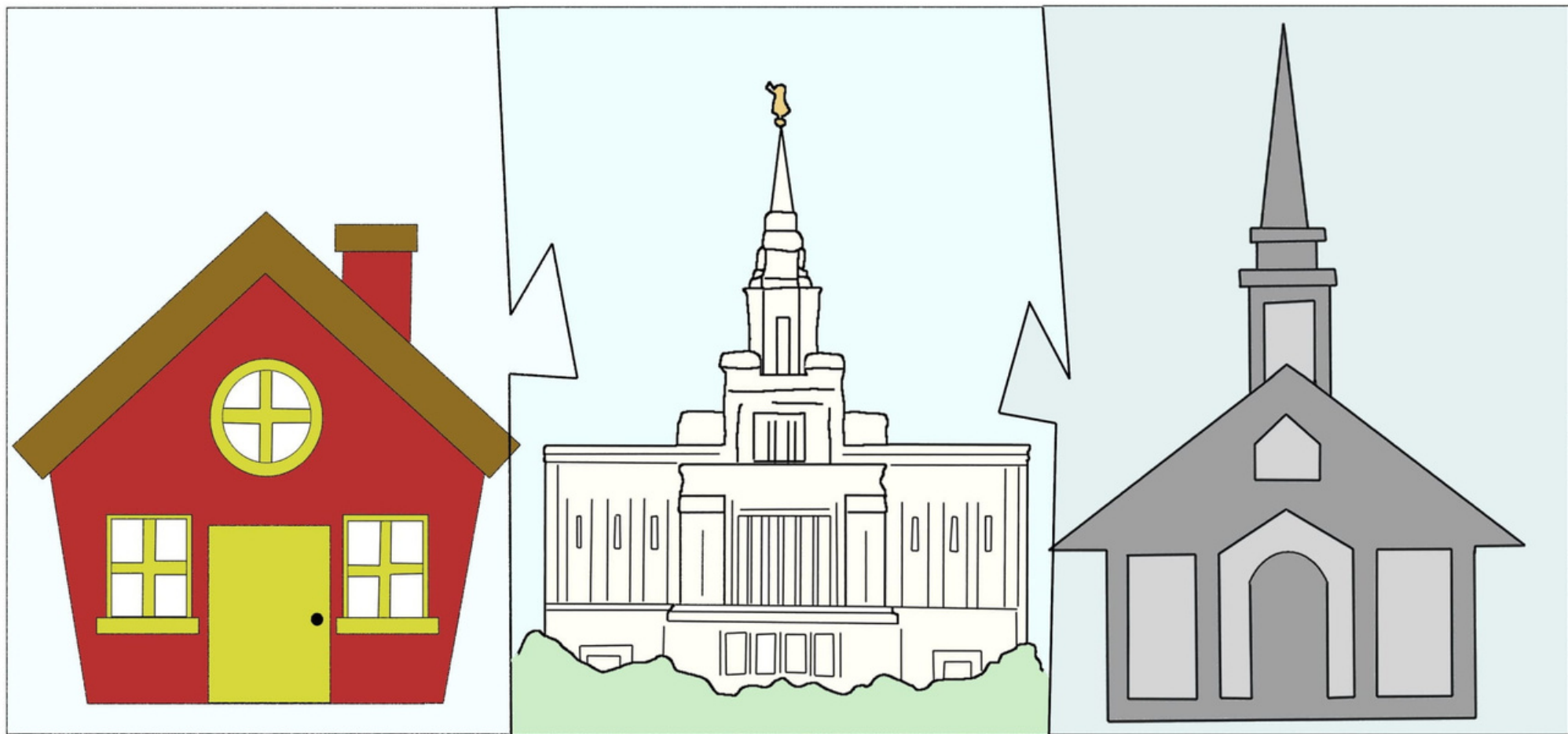
Continue até que todos cheguem à imagem de Jesus.



O PAI CELESTIAL QUER QUE EU APRENDA



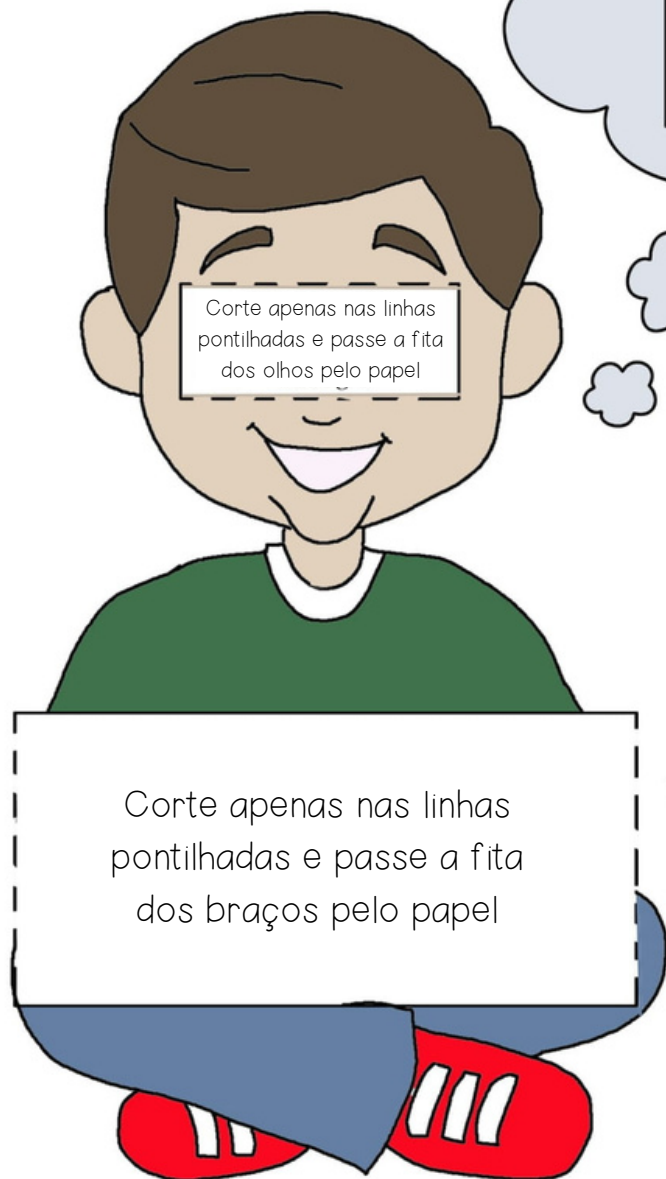
Mostre a gravura de uma escola ou desenhe uma no quadro e peça às crianças que expliquem o que é uma escola e o que acontece ali. Conte sobre a escola que Joseph Smith criou (ver “Capítulo 31: A Palavra de Sabedoria”, Histórias de Doutrina e Convênios, pp. 119–122). Mostre às crianças a gravura de uma casa, de uma igreja e de um templo e pergunte como esses lugares se assemelham a uma escola.



Mostre a gravura de uma escola ou desenhe uma no quadro e peça às crianças que expliquem o que é uma escola e o que acontece ali. Conte sobre a escola que Joseph Smith criou (ver “Capítulo 31: A Palavra de Sabedoria”, Histórias de Doutrina e Convênios, pp. 119–122). Mostre às crianças a gravura de uma casa, de uma igreja e de um templo e pergunte como esses lugares se assemelham a uma escola.

Peça as crianças que montem o quebra-cabeça da casa, templo e igreja em cima da escola, conforme as instruções dos manual.

LER, PONDERAR E ORAR



Corte apenas nas linhas pontilhadas e passe a fita dos olhos pelo papel

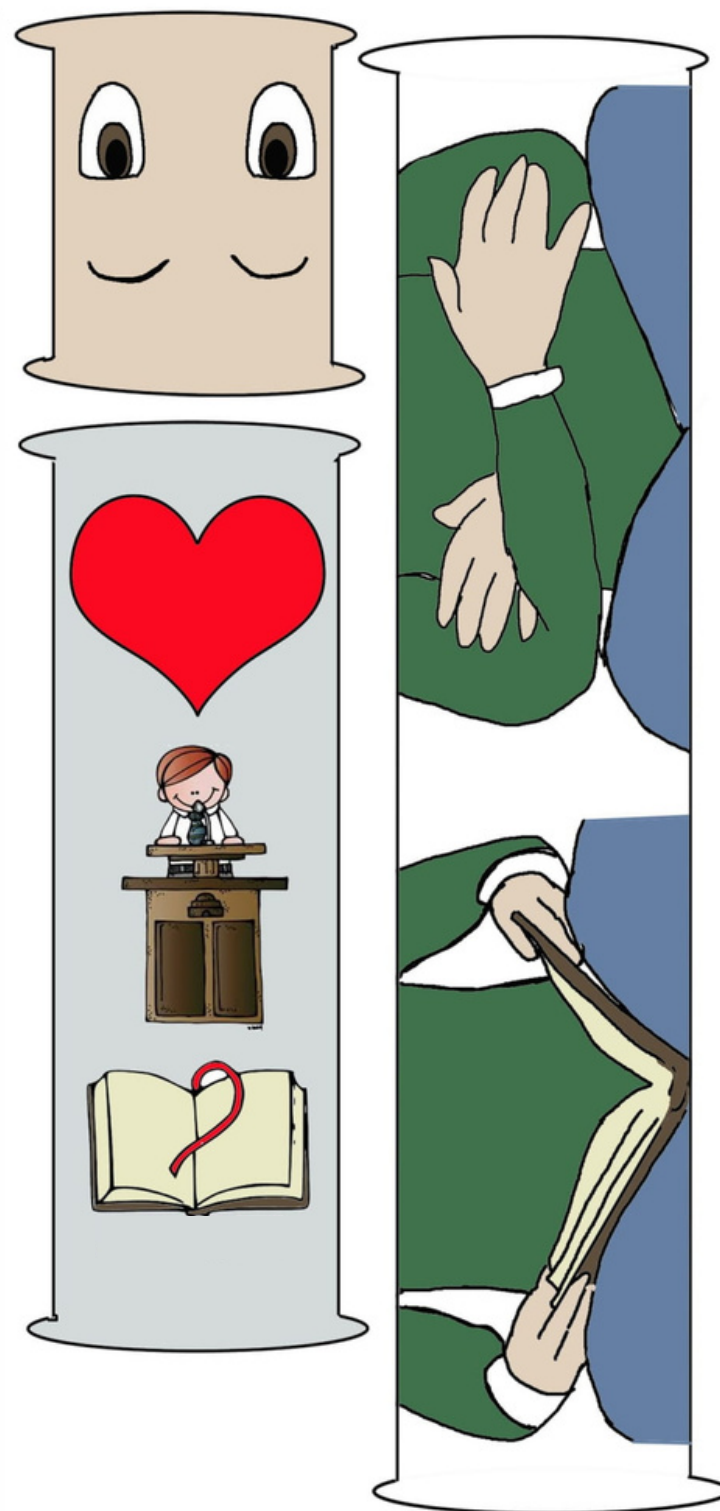
Corte apenas nas linhas pontilhadas e passe a fita do coração pelo papel

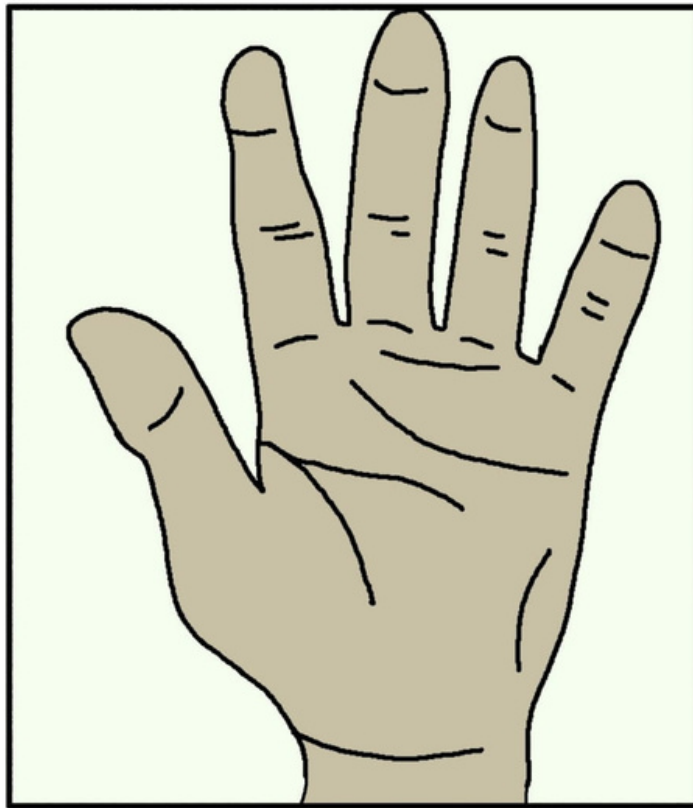
Corte apenas nas linhas pontilhadas e passe a fita dos braços pelo papel

Ao ler as santas escrituras,
Com fé e humildade
O Espírito me faz crescer no
coração
Um testemunho da verdade.

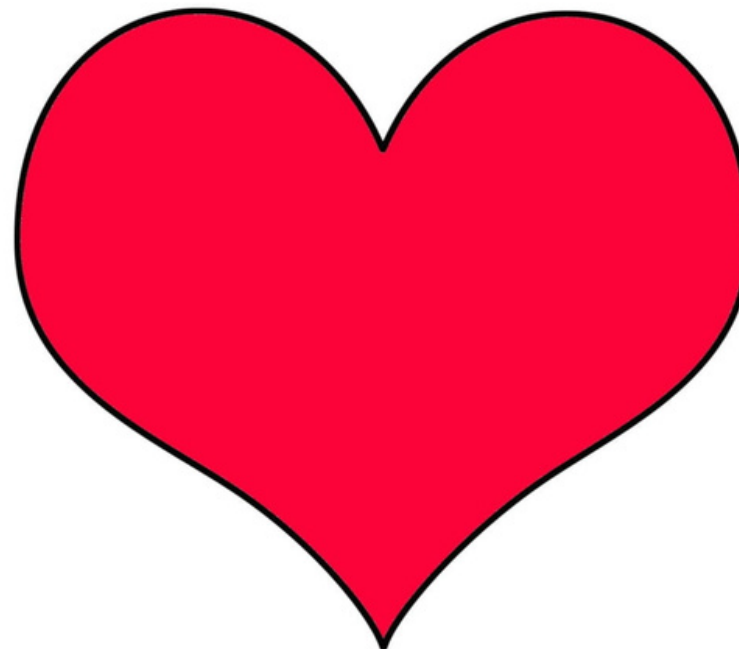
Ler, ponderar
E depois então orar.
Assim saberei que só a
verdade
Nelas vou encontrar.

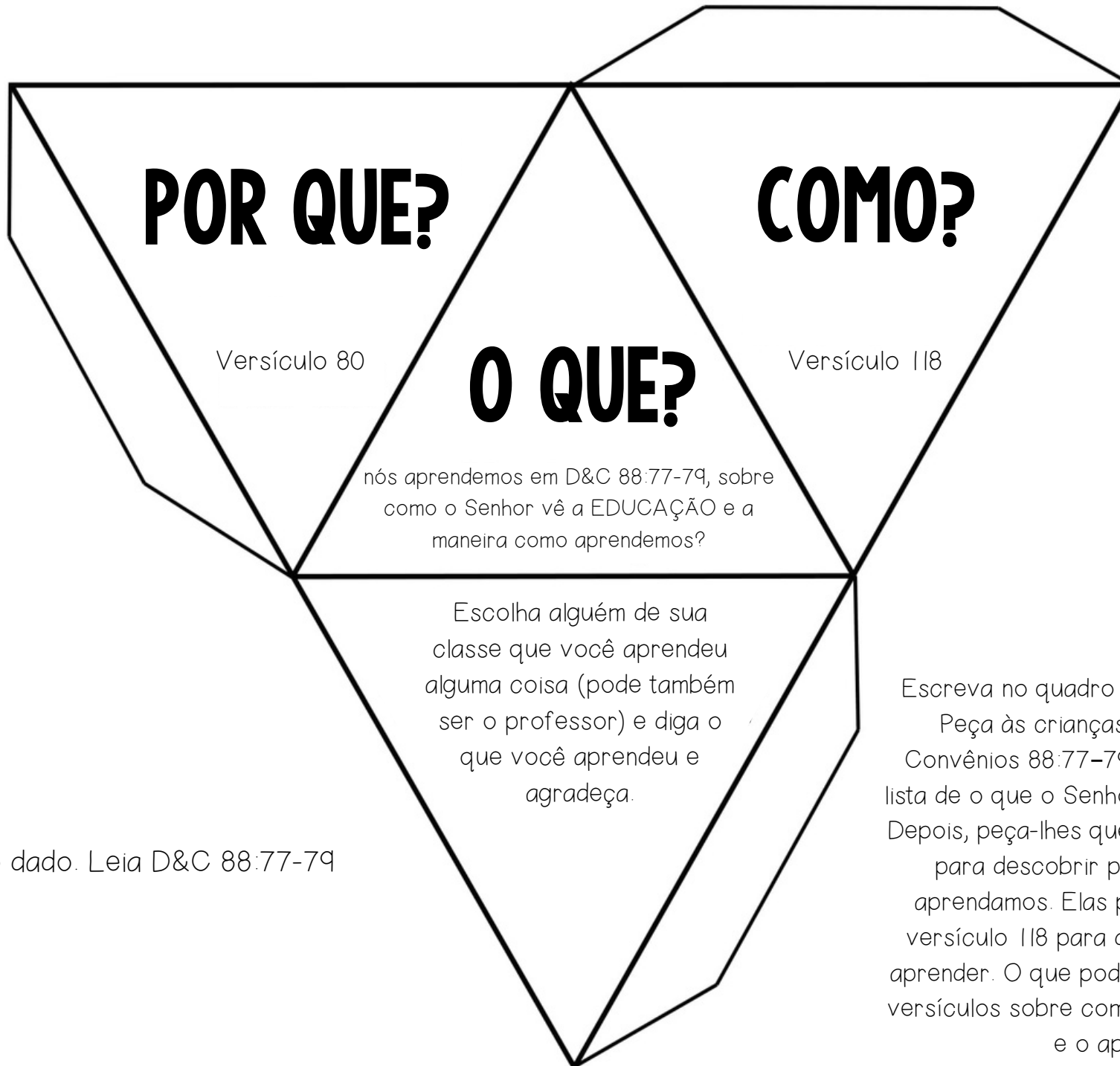
THE RED CRYSTAL . ORG





Peça a uma criança que leia Doutrina e Convênios 88:68 em voz alta e a outra que leia o versículo 74. Peça às crianças que identifiquem uma frase que aparece nos dois versículos. Como é que nos “santificamos”? (Se necessário, ajude as crianças a consultarem o verbete “Santificação” no Guia para Estudo das Escrituras.) Faça no quadro o desenho de um coração, uma mão e um pé. Ajude as crianças a pensar no que significa “purificar” e “lavar” o coração, as mãos e os pés. Como o Salvador nos ajuda a fazer isso? Como podemos usar o coração, as mãos e os pés para nos tornarmos mais semelhantes a Jesus?

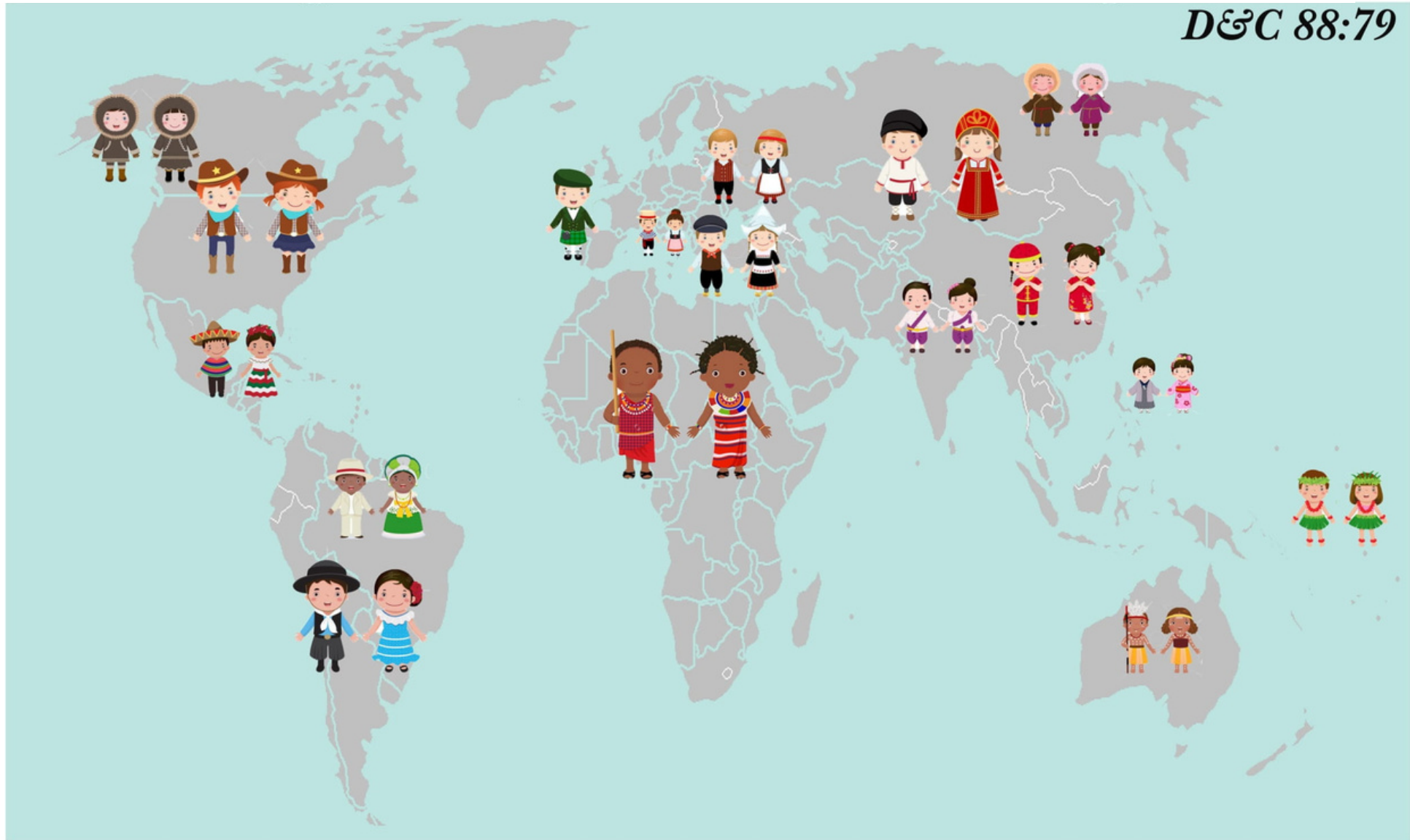




Monte o dado. Leia D&C 88:77-79

Escreva no quadro O que, Por que, e Como.
Peça às crianças que leiam Doutrina e Convênios 88:77-79 em duplas e façam uma lista de o que o Senhor deseja que aprendamos. Depois, peça-lhes que examinem o versículo 80 para descobrir por que Ele deseja que aprendamos. Elas podem então examinar o versículo 118 para descobrir como devemos aprender. O que podemos aprender com esses versículos sobre como o Senhor vê os estudos e o aprendizado?

"... as guerras e complexidades das nações e os julgamentos que estão sobre a terra; e também um conhecimento de países e reinos —"



Mostre um mapa do mundo e leiam juntos Doutrina e Convênios 88:79. Por que é importante aprendermos sobre outros países e outras culturas? Se você ou as crianças que você está ensinando já visitaram outro país ou moraram em outro país, mostre coisas que representem a cultura e conte coisas que aprendeu ali.